

**Beobachtungsbogen zur Entwicklungseinschätzung im Rahmen
des Vorschultages des „Lausitzer Haus des Lernens“
des Albert- Schweitzer- Familienwerkes Brandenburg e.V.**



1. Eingewöhnung / Orientierung in der "Vorschule"

- räumliche Orientierung / Klassenraum, Schulhof, Toilette ...	
- Kontakt zu anderen Kindern, zum Schulpersonal	
- keine unangemessenen Trennungsängste	
- Umgang mit vertrautem Material	

2. Leistungs- und Arbeitsverhalten

- Sorgfalt beim Arbeiten (nach Hinweisen)	
- Interesse für Spiel- und Lernangebote	
- Abschließen von Arbeiten	
- sichtbar zielstrebiges Arbeiten	
- Durchhaltevermögen und Ausdauer	

3. Aufmerksamkeit und Konzentration

- Konzentration mind. 10 Minuten (zuhören, zuschauen, spielen...)	
- Arbeit, Spiel ohne wesentliche Ablenkung	
- Aufenthalt am Platz für gewissen Zeitraum	

**Beobachtungsbogen zur Entwicklungseinschätzung im Rahmen
des Vorschultages des „Lausitzer Haus des Lernens“
des Albert- Schweitzer- Familienwerkes Brandenburg e.V.**



4. Motorik und Bewegung

- Gleichgewicht halten	
- Grob- und Feinmotorik	
- malen, werfen und fangen, basteln	
- an- und ausziehen	
- Umgang mit Stift und Papier	
- Umrisse einhalten	
- ausschneiden, nachzeichnen	

5. Sprache und Sprechverhalten

- Gesprächsbereitschaft	
- Gegenstände / Abläufe richtig benennen	
- Sachverhalte begründen, erklären	
- Fragen beantworten (eigene Person, Familie...)	
- grammatikalisch richtige Sprache, Satzbildung, Artikelgebrauch	
- Laute, Lautverbindungen	
- -sprachrhythmus und -tempo	

**Beobachtungsbogen zur Entwicklungseinschätzung im Rahmen
des Vorschultages des „Lausitzer Haus des Lernens“
des Albert- Schweitzer- Familienwerkes Brandenburg e.V.**



6. Umgang mit Mengen

- Zahlen bis 10	
- simultan bis 5	
- Mengenvergleich bis 10	
- Mengen ordnen	

7. Wahrnehmung

- gute Seh- und Hörfähigkeit	
- Legen von Bildgeschichten, Puzzles	
- Figuren nachzeichnen	
- Erkennen von Gegenständen, Vorgängen	

8. Denkfähigkeit und Kenntnisse

- Erfassen von Aufgabenstellungen	
- kann vergleichen und ordnen	
- Farben, Formen erkennen	
- Erfassen von Handlungsabläufen und Situationen	
- Allgemeinwissen / Umfeldwissen	
- Oberbegriffe	

**Beobachtungsbogen zur Entwicklungseinschätzung im Rahmen
des Vorschultages des „Lausitzer Haus des Lernens“
des Albert- Schweitzer- Familienwerkes Brandenburg e.V.**



9. Gedächtnis und Merkfähigkeit

- Wiedererkennen von Bildern, Figuren	
- Reime, Gedichte, Lieder aus Kita	
- zweizeilige Verse nachsprechen	
- Kleine Anweisungen, Aufträge "speichern"	

10. Sozialverhalten

- Einordnung in die Gemeinschaft	
- Akzeptanz von Kindern und Erwachsenen	
- angemessenes Konfliktverhalten (Anlässe, Gespräch, Wiedergutmachung)	
- Kooperationsfähigkeit / Hilfsbereitschaft	
- Regeln akzeptieren und einhalten	
- Gefühle angemessen äußern	

11. Besonderheiten und Auffälligkeiten

- in Sprache / Sprechverhalten	
- im Sozialverhalten	
- beim Lernen / Erfüllen von Anforderungen und Aufgaben (verstehen, orientieren, planen, kontrollieren, Selbstständigkeit)	
- oder in anderen Bereichen	
Wenn ja welche? In welchem Ausmaß?	